

ENGAGEMENT ET COMMUNICATION ORALE : ÉVALUATION TRIMESTRIELLE

- 1^{er} trimestre DATE : 21/11/19

Degrés et points	Critères
Degré 1 1/5	- L'élève ne prend jamais la parole. - Sur sollicitation directe du professeur : question pas ou peu comprise, simple amorce de résolution, connaissances très limitées, discours simple et bref sans langage mathématique adapté.
Degré 2 2/5	- L'élève prend peu la parole. - Résolution partielle de la question, besoin de relance, discours simple et bref avec un langage mathématique peu rigoureux.
Degré 3 3/5	- L'élève prend assez régulièrement la parole. - Assez bonne qualité de réponse à la question, mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, l'élève corrige partiellement ses propres erreurs.
Degré 4 4/5	- L'élève prend régulièrement la parole. - Réponse complète ou presque complète à la question, bonne mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, bonne capacité à remarquer ou à corriger ses erreurs, capacité à réagir, bon esprit critique.
Degré 5 5/5	- L'élève est moteur. - Réponse complète à la question, très bonne mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, bonne capacité à remarquer ou à corriger ses erreurs, capacité à réagir et à élargir, très bon esprit critique.

- 2^{ème} trimestre DATE :

Degrés et points	Critères
Degré 1 1/5	- L'élève ne prend jamais la parole. - Sur sollicitation directe du professeur : question pas ou peu comprise, simple amorce de résolution, connaissances très limitées, discours simple et bref sans langage mathématique adapté.
Degré 2 2/5	- L'élève prend peu la parole. - Résolution partielle de la question, besoin de relance, discours simple et bref avec un langage mathématique peu rigoureux.
Degré 3 3/5	- L'élève prend assez régulièrement la parole. - Assez bonne qualité de réponse à la question, mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, l'élève corrige partiellement ses propres erreurs.
Degré 4 4/5	- L'élève prend régulièrement la parole. - Réponse complète ou presque complète à la question, bonne mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, bonne capacité à remarquer ou à corriger ses erreurs, capacité à réagir, bon esprit critique.
Degré 5 5/5	- L'élève est moteur. - Réponse complète à la question, très bonne mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, bonne capacité à remarquer ou à corriger ses erreurs, capacité à réagir et à élargir, très bon esprit critique.

- 3^{ème} trimestre DATE :

Degrés et points	Critères
Degré 1 1/5	- L'élève ne prend jamais la parole. - Sur sollicitation directe du professeur : question pas ou peu comprise, simple amorce de résolution, connaissances très limitées, discours simple et bref sans langage mathématique adapté.
Degré 2 2/5	- L'élève prend peu la parole. - Résolution partielle de la question, besoin de relance, discours simple et bref avec un langage mathématique peu rigoureux.
Degré 3 3/5	- L'élève prend assez régulièrement la parole. - Assez bonne qualité de réponse à la question, mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, l'élève corrige partiellement ses propres erreurs.
Degré 4 4/5	- L'élève prend régulièrement la parole. - Réponse complète ou presque complète à la question, bonne mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, bonne capacité à remarquer ou à corriger ses erreurs, capacité à réagir, bon esprit critique.
Degré 5 5/5	- L'élève est moteur. - Réponse complète à la question, très bonne mobilisation des connaissances et du vocabulaire spécifique, bonne capacité à remarquer ou à corriger ses erreurs, capacité à réagir et à élargir, très bon esprit critique.